

**Project APRICOT:**

Bewusste Elternbildung zur Vermittlung digitaler Kompetenzen im Wandel der Zeit

# 'Fake News', Fehlinformation & Desinformation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**apricot**



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Befürwortung des Inhalts dar, der nur die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

Dieses intellektuelle Ergebnis wurde vom Projekt „Strategic Partnership in APRICOT“ unter der Koordination und Verantwortung von konzipiert und entwickelt *Šiuolaikinių didaktikų centras/ Modern Didactics Centre* (LT).

**Danke an alle Partner für ihre wertvollen Beiträge:**

ItF Institut Kassel e.V. – Frauencomputerschule (DE)

Planeta Ciencias (ES)

Apricot Training Management Ltd. (UK)

**Redaktionskoordinator:** Daiva Penkauskienė

**Autorinnen:** Alejandra Goded, Anca Dudau, Beate Hedrich, Betül Sahin, Daiva Penkauskienė, Hilary Hale

**Redaktion:** Sophy Hale, Seda Gürcan, Konrad Schmidt, Cihan Sahin, Josafat Gonzalez Rodriguez, Roc Marti Valls, Virgita Valiūnaitė



Dieses Werk ist unter der Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International lizenziert. Um eine Kopie dieser Lizenz anzuzeigen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> oder senden Sie uns einen Brief Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

**Monat/Jahr:** November 2021

## ‘Fake News’, Fehlinformation & Desinformation

### 1.1 Einführung in das Thema

Die digitale Welt bietet jungen Menschen zwar eine Vielzahl von Informationen und Möglichkeiten, aber es wird auch immer schwieriger, Fakten von Fiktion zu unterscheiden. Da Kinder immer mehr Zeit im Internet verbringen und ständig Entscheidungen darüber treffen müssen, worauf sie vertrauen können, ist es heute wichtiger denn je, dass sie wissen, wie Einfluss, Überzeugung und Manipulation ihre Entscheidungen, Meinungen und das, was sie online teilen, beeinflussen können.

*Welche Auswirkungen haben Fake News und Fehlinformationen auf Kinder und Jugendliche?*

Wenn wir Fehlinformationen ausgesetzt sind, kann das Vertrauen in die Medien im Allgemeinen sinken, so dass es schwieriger wird zu erkennen, was Fakt oder Fiktion ist. Wenn wir anfangen zu glauben, dass alles gefälscht sein kann, fällt es uns leichter, zu ignorieren, was tatsächlich wahr ist. Dies gibt Anlass zu großer Sorge über die Auswirkungen von Fake News auf unsere Kinder und jungen Menschen.

Untersuchungen[1] zufolge nutzt mehr als die Hälfte der 12- bis 15-Jährigen die sozialen Medien als regelmäßige Nachrichtenquelle. Und während nur ein Drittel glaubt, dass Geschichten in sozialen Medien der Wahrheit entsprechen, verfügen schätzungsweise nur 2% der Schulkinder über die grundlegenden kritischen Fähigkeiten, um zwischen echten und gefälschten Nachrichten unterscheiden zu können.

Kinder geben offen zu, dass sie über "Fake News" besorgt sind. Die Lehrkräfte stellen fest, dass Angstzustände, das Selbstwertgefühl und eine allgemeine Verzerrung des Weltbildes zunehmen. Generell schwindet das Vertrauen der Kinder in die Nachrichten, die sozialen Medien und die Politiker.

Um sowohl Kindern als auch Eltern/Großeltern zu helfen, ihr Verständnis von "Fake News", Fehlinformationen und Desinformationen sowie ihre digitalen Kompetenzen zu verbessern, schlagen wir eine gemeinsame Lernerfahrung vor, die durch quizbasiertes Lernen (Gamification) erleichtert wird. Das Ziel ist, dass Eltern und Kinder durch das Quizspiel gleichzeitig auf angenehme und entspannte Weise lernen können.

### Die mundgerechten Lernthemen

Es gibt drei mundgerechte Lernaktivitäten (Bite-sized Learning, BSL), von denen jede in Form eines Quiz präsentiert wird, das von einem Kind und seinen Eltern/Großeltern gemeinsam und in einem Wettbewerb durchgeführt werden kann, um zu sehen, wer die meisten richtigen Antworten findet. (Die richtige Antwort wird den Spielern immer zur Bestätigung oder Information vorgelegt). Nach jeder Frage besteht die Möglichkeit, die Antwort mit Hilfe von Kommentaren und Themen zu diskutieren.

Zu jeder Aktivität gibt es ein Merkblatt mit Top-Tipps, die den Kindern helfen, beim Navigieren durch Online-Informationen klügere Entscheidungen zu treffen.

Außerdem gibt es einen Leitfaden für Eltern mit dem Titel **“Was tun, wenn Ihr Kind von ‘Fake News’ negativ beeinflusst wurde”**.

Jede BSL befasst sich mit unterschiedlichen, aber verwandten Themen im Zusammenhang mit "Fake News", Fehlinformationen und Desinformationen. Die Quizze sind in erster Linie für die Altersgruppe der 11- bis 13-Jährigen mit ihren Eltern/Großeltern gedacht, eignen sich aber für alle Altersgruppen, je nach Lesefähigkeit und Nutzung digitaler Medien.

## 1.2 BSL tool 1: Erkennen Sie die Fälschung!

Ein Lern-Quizspiel, das das Verständnis der Kinder für Fake News, Fehlinformationen und Desinformationen testen und fördern soll; was sie sind und wie sie in den sozialen Medien und im Internet verbreitet werden.

### Beschreibung

Die digitale Welt bietet jungen Menschen zwar eine Vielzahl von Informationen und Möglichkeiten, aber es wird auch immer schwieriger, Fakten von Fiktion zu unterscheiden.

Da Kinder immer mehr Zeit im Internet verbringen und ständig entscheiden müssen, worauf sie vertrauen, ist es wichtiger denn je, dass sie wissen, wie Einfluss, Überredung und Manipulation ihre Entscheidungen, Meinungen und das, was sie online teilen, beeinflussen können.

Eltern/Großeltern werden ermutigt, dieses Quizspiel mit ihren Kindern zu spielen und die angesprochenen Themen nach der Beantwortung jeder Frage zu diskutieren.

Das Spiel kann mit zwei bis vier Spielern gespielt werden, um zu sehen, wer die meisten Fragen richtig beantworten kann - oder allein mit dem Kind (was allerdings viel weniger Spaß macht!)

Wir geben Hinweise darauf, was Sie beide aus jeder Frage lernen können, und Ideen, worüber Sie diskutieren sollten.

### Altersgruppen

Das Quiz ist für Kinder im Alter von 11-13 Jahren gedacht.

Es ist aber genauso wertvoll für Eltern und Großeltern - also keine Altersgrenze!!

### Lernziele

Für Eltern/Großeltern/Betreuer:

- Ihnen eine Anleitung zu geben, wie sie mit Kindern über "Fake News" sprechen können und was das ist
- Entwicklung der kritischen digitalen Kompetenz von Eltern/Großeltern synchron mit den Fähigkeiten der ihnen anvertrauten Kinder

Jungen Menschen dabei helfen:

- ein Verständnis für die verschiedenen Arten von "Fake News", Fehlinformationen und Desinformationen zu entwickeln;
- ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie "Fake News" verbreitet werden
- kritische digitale Kompetenz/ kritischem Online-Denken zu entwickeln

## Vorbereitung für die Aktivität

Das Ziel dieser Aktivität ist es, ein Spiel zu machen, bei dem Eltern und Kinder gemeinsam ihr Wissen und ihr Verständnis testen.

Spielen Sie das Quizspiel online oder laden Sie es als Powerpoint-Präsentation von unserer Ressourcen-Seite auf der APRICOT-Website herunter [www.apricot4parents.org/resources](http://www.apricot4parents.org/resources).

## Aktivität Schritt-für-Schritt

Das Quizspiel wird zwischen 15 und 30 Minuten dauern, um das Beste daraus zu machen.

### Einzelspieler

Beantworten Sie die Fragen und nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um den Abschnitt "Lernen und Diskutieren" zu lesen, in dem Sie Tipps zum Wissensaufbau erhalten. Notieren Sie sich Ihr Ergebnis!

### Im Team spielen

Dies ist die ideale Art, das Quiz zu spielen!

Spieler 1 wird gebeten, die Frage zuerst zu beantworten, gefolgt von Spieler 2. Nachdem beide die Frage beantwortet haben, könnt ihr herausfinden, wie gut ihr abgeschnitten habt. Notieren Sie Ihre Ergebnisse und sehen Sie, wer gewinnt..

Wir möchten die Spieler dazu ermutigen, nach jeder Frage eine Pause einzulegen, um sich über die Diskussionsfrage(n) auszutauschen, um die Spannung zu erhöhen.

Lesen Sie den Leitfaden/Faktenblatt.

## Fragen zur Reflexion, Selbsteinschätzung und Schlussfolgerungen

- Was denken Sie, haben Ihre Kinder gelernt?
- Was haben Sie gelernt?
- Was denken Sie, wie das Gelernte Ihr Verhalten bei der Suche nach Informationen im Internet verändern wird?
- Welche Tipps werden Sie in Zukunft anwenden?

## Quellen

*National Literacy Trust Fake News and Critical Literacy Report, UK 2018:*

<https://literacytrust.org.uk/research-services/research-reports/fake-news-and-critical-literacy-final-report/>

Leitfaden für Eltern zum Umgang mit angstauslösenden Fake News während einer Coronavirus-Pandemie <https://www.internetmatters.org/hub/esafety-news/new-parent-guide-to-help-kids-tackle-anxiety-inducing-fake-news-during-coronavirus-pandemic/>

### 1.3 BSL tool 2: Erkennen des Unterschieds: Tatsache oder Fake?

Ein Quizspiel, um die Fähigkeit der Kinder zu testen und zu entwickeln, zwischen Tatsachen und Fake zu unterscheiden, sowie Vorschläge, wie man dies tun kann.

## Beschreibung

Die digitale Welt bietet eine Vielzahl von Informationen und Möglichkeiten für junge Menschen, aber es wird auch immer schwieriger, Fakten von Fiktion zu unterscheiden.

Diese Aktivität soll Kindern und ihren Eltern/Großeltern helfen, Strategien zu entwickeln, um den Unterschied zwischen dem, was echt/wahr ist, und dem, was gefälscht ist, zu erkennen.

Sie gibt den jungen Menschen das Handwerkszeug, um zu prüfen, ob etwas echt oder gefälscht ist, und wie sie nicht vertrauenswürdige Quellen erkennen können.

Eltern/Großeltern werden ermutigt, dieses Quizspiel mit ihren Kindern zu spielen und die angesprochenen Themen nach Beantwortung jeder Frage zu diskutieren.

Das Spiel kann mit zwei bis vier Spielern gespielt werden, um zu sehen, wer die meisten Fragen richtig beantworten kann - oder allein mit dem Kind (aber das macht viel weniger Spaß!)

Wir geben Hinweise darauf, was Sie beide aus jeder Frage lernen können, und Ideen, worüber Sie diskutieren sollten.

## Altersgruppe

Das Quiz ist für Kinder im Alter von 11-13 Jahren gedacht. Es ist aber genauso wertvoll für die Eltern und Großeltern - es gibt also keine Altersgrenze für dieses informative Spiel!

## Lernziele

Für Eltern/Großeltern/Betreuer:

- ihnen Anleitungen zu geben, wie sie "Fake News" erkennen können und wie sie überprüfen können, ob etwas im Internet echt oder irreführend ist.
- Entwicklung der kritischen digitalen Kompetenz von Eltern/Großeltern synchron mit den Fähigkeiten der ihnen anvertrauten Kinder
- Anregung zu weiteren Untersuchungen und Forschungen zu diesem Thema

Unterstützung junger Menschen bei der Entwicklung:

- von Fähigkeiten und Techniken, um den Unterschied zwischen echten und gefälschten Informationen in digitalen Medienformaten zu erkennen
- kritischer Interpretationsfähigkeiten - über Absichten und was eine Nachricht zu einer Fälschung macht;
- von Fähigkeiten zur kritischen Bewertung und Reflexion - um unabhängige und begründete Urteile zu fällen
- von kritischem Online-Denken / kritischer digitaler Kompetenz

## Vorbereitung für die Aktivität

Das Ziel dieser Aktivität ist es, ein Spiel zu machen, bei dem Eltern und Kinder gemeinsam ihr Wissen und ihr Verständnis testen.

Spielen Sie das Quizspiel online oder laden Sie es als Powerpoint-Präsentation von unserer Ressourcen-Seite auf der APRICOT-Website [www.apricot4parents.org/resources](http://www.apricot4parents.org/resources) herunter.

## Aktivität Schritt-für-Schritt

Das Quizspiel wird zwischen 15 und 30 Minuten dauern, um das Beste daraus zu machen.

### Einzelspieler

Beantworten Sie die Fragen und nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um den Abschnitt "Lernen und Diskutieren" zu lesen, um Tipps zum Wissensaufbau zu erhalten. Notieren Sie sich Ihr Ergebnis!

### Im Team spielen

Dies ist die ideale Art, das Quiz zu spielen!

Spieler 1 wird gebeten, die Frage zuerst zu beantworten, gefolgt von Spieler 2. Nachdem beide die Frage beantwortet haben, könnt ihr herausfinden, wie gut ihr abgeschnitten habt. Notieren Sie Ihre Ergebnisse und sehen Sie, wer gewinnt.

Wir empfehlen den Spielern, nach jeder Frage eine Pause einzulegen und über die Diskussionsfrage(n) zu plaudern, um das Spiel interessanter zu gestalten.

Lesen Sie den Leitfaden/Faktenblatt.

## Fragen zur Reflexion, Selbsteinschätzung und Schlussfolgerungen

- Was denken Sie haben Ihre Kinder gelernt?
- Was haben Sie gelernt?
- Was denken Sie, wie das Gelernte Ihr Verhalten beim Ansehen von Informationen im Internet verändern wird?
- Welche Tipps werden Sie in Zukunft anwenden?

## Quellen

Infografik zur Erkennung von Fake News: The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) <https://www.ifla.org/publications/node/11174>

Litauisch:

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/how-to-spot-fake-news-lt.pdf>

Spanisch: <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/how-to-spot-fake-news-spanish.pdf>

Deutsch:

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/german-how-to-spot-fake-news-aug19.pdf>

Leitfaden für Eltern zum Umgang mit angstauslösenden Fake News während einer Coronavirus-Pandemie <https://www.internetmatters.org/hub/esafety-news/new-parent-guide-to-help-kids-tackle-anxiety-inducing-fake-news-during-coronavirus-pandemic/>



## 1.4 BSL tool 3: Faktenüberprüfung und Berichterstattung

Ein Lernquizspiel, um die Fähigkeit von Kindern und Jugendlichen zu testen und zu fördern, Fake News, Falschinformationen und Desinformationen zu erkennen und zu melden, und wie man ihre Verbreitung stoppen kann.

### Beschreibung

Die digitale Welt bietet eine Vielzahl von Informationen und Möglichkeiten für junge Menschen, aber es wird auch immer schwieriger, Fakten von Fiktion zu unterscheiden.

Diese Aktivität hilft jungen Menschen bei der Entwicklung von Werkzeugen und Techniken zur Überprüfung von Bildern und Informationen - so werden sie zum "Fake-News-Detektiv"! Es wird auch untersucht, wie man verdächtige Inhalte meldet, was man tun kann, wenn man glaubt, dass etwas gefährlich oder manipulativ ist - und wohin man sich wenden kann, um es zu melden.

Eltern/Großeltern werden ermutigt, dieses Quizspiel mit ihren Kindern zu spielen und die angesprochenen Themen nach Beantwortung jeder Frage zu diskutieren.

Das Spiel kann mit zwei bis vier Spielern gespielt werden, um zu sehen, wer die meisten Fragen richtig beantworten kann - oder allein mit dem Kind (aber das macht viel weniger Spaß!)

Wir geben Ihnen Hinweise darauf, was Sie beide/alle von jeder Frage lernen können, und Ideen, was Sie besprechen sollten.

### Altersgruppe

Das Quiz ist für Kinder im Alter von 11-13 Jahren gedacht.

Es ist aber genauso wertvoll für Eltern und Großeltern - also keine Altersgrenze!

## Lernziele

### Für Eltern/Großeltern/Betreuer:

- Aneignung des Know-hows und der Fähigkeiten, Fakten und Bilder zu überprüfen
- Entwicklung der kritischen digitalen Kompetenz von Eltern/Großeltern synchron mit den Fähigkeiten der ihnen anvertrauten Kinder
- Anregung zu weiteren Untersuchungen und Forschungen zu diesem Thema
- Wissen, wie man mit verdächtigen Inhalten in sozialen Medien und im Internet umgeht und diese meldet

### Für junge Menschen:

- Entwicklung von Fähigkeiten zur kritischen Bewertung und Reflexion - um unabhängige und begründete Urteile zu fällen
- Aneignung des Know-hows und der Fähigkeiten, Fakten und Bilder zu überprüfen
- Wissen, wie man mit verdächtigen Inhalten in sozialen Medien und im Internet umgeht und diese meldet
- Verbesserung des kritischen Online-Denkens / der kritischen digitalen Kompetenz

## Vorbereitung für die Aktivität

- Ziel dieser Aktivität ist es, ein Spiel daraus zu machen, bei dem Eltern und Kinder gemeinsam ihr Wissen und Verständnis testen.
- Spielen Sie das Quizspiel online oder laden Sie es als Powerpoint-Präsentation von unserer Ressourcen-Seite auf der APRICOT-Website herunter [www.apricot4parents.org/resources](http://www.apricot4parents.org/resources) .

## Aktivität Schritt-für-Schritt

Das Quizspiel wird zwischen 15 und 30 Minuten dauern, um das Beste daraus zu machen.

### Einzelspieler

Beantworten Sie die Fragen und nehmen Sie sich einen Moment Zeit, um den Abschnitt "Lernen und Diskutieren" zu lesen, um Tipps zum Wissensaufbau zu erhalten. Notieren Sie sich Ihr Ergebnis!

Im Team spielen

Dies ist die ideale Art, das Quiz zu spielen!

Spieler 1 wird gebeten, die Frage zuerst zu beantworten, gefolgt von Spieler 2. Nachdem beide die Frage beantwortet haben, könnt ihr herausfinden, wie gut ihr abgeschnitten habt. Notieren Sie Ihre Ergebnisse und sehen Sie, wer gewinnt.

Wir empfehlen den Spielern, nach jeder Frage eine Pause einzulegen und über die Diskussionsfrage(n) zu plaudern, um das Spiel interessanter zu gestalten.

Lesen Sie den Leitfaden/Faktenblatt.

## Fragen zur Reflexion, Selbsteinschätzung und Schlussfolgerungen

- Was denken Sie, haben Ihre Kinder gelernt?
- Was haben Sie gelernt?
- Was denken Sie, wie das Gelernte Ihr Verhalten bei der Suche nach Informationen im Internet verändern wird?
- Welche Tipps werden Sie in Zukunft anwenden?

## Quellen

Umgang mit Fake News auf beliebten Social-Media-Plattformen. Zum Zugang anklicken.

1. Facebook-Richtlinien für gefälschte Nachrichten  
[Wie markiere ich einen Facebook-Beitrag als Falschmeldung?](#)  
[Facebook-Community-Standard für Falsche Nachrichten](#)
2. Instagram Richtlinien für gefälschte Nachrichten  
[So markieren Sie falsche Informationen auf Instagram](#)  
[Reduzierung der Verbreitung falscher Informationen auf Instagram](#)
3. Snapchat Richtlinien für gefälschte Nachrichten  
[So melden Sie Sicherheitsbedenken auf Snapchat](#)  
[Snapchat-Community-Richtlinien](#)
4. YouTube Richtlinien für gefälschte Nachrichten  
[So melden Sie unangemessene Inhalte auf YouTube](#)  
[Richtlinien für Fake News](#)
5. Twitter Richtlinien für gefälschte Nachrichten  
[So melden Sie Verstöße auf Twitter](#)  
[Richtlinien für irreführende Informationen](#)

Leitfaden für Eltern zum Umgang mit angstauslösenden Fake News während einer Coronavirus-Pandemie <https://www.internetmatters.org/hub/esafety-news/new-parent-guide-to-help-kids-tackle-anxiety-inducing-fake-news-during-coronavirus-pandemic/>

