



Proyecto APRICOT:

Attentive parental education for wise being and co-being in changing times

Metodología y materiales de alfabetización mediática para padres, madres y abuelos/as

‘Fake News’, información errónea y desinformación



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta obra no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Esta producción intelectual ha sido concebida y desarrollada por la Asociación Estratégica en APRICOT bajo la coordinación y responsabilidad de Šiuolaikinių didaktikų centras/Modern Didactics Centre (LT). *Šiuolaikinių didaktikų centras/ Modern Didactics Centre (LT)*.

Agradecimientos a todos los socios por sus valiosas contribuciones:

ItF Institut Kassel e.V. – Frauencomputerschule (DE)
Planeta Ciencias (ES)
Apricot Training Management Ltd. (UK)

Coordinadora editorial: Daiva Penkauskienė

Autores: Alejandra Goded, Anca Dudau, Beate Hedrich, Betül Sahin, Daiva Penkauskienė, Hilary Hale

Consejo editorial: Sophy Hale, Seda Gürcan, Konrad Schmidt, Cihan Sahin, Josafat Gonzalez Rodriguez, Roc Marti Valls, Virgita Valiūnaitė



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Mes/ Año: November 2021

CONTENIDO

Fake News' , Información errónea y desinformación	2
Introducción al tema	2
Actividad 1: ¡Descubre la mentira!	4
Actividad 2: Detecte el Diferencia: ¿realidad o falsedad?	6
Actividad 3: Verificación de hechos e Informes	9

6 'Fake News', Información errónea y desinformación

6.1 Introducción al tema

Si bien el mundo digital ofrece una variedad de información y oportunidades para los jóvenes, también es cada vez más difícil separar la realidad de la ficción. Dado que los niños pasan más tiempo en línea tomando decisiones constantemente sobre en qué confiar, ahora es más importante que nunca que sepan cómo la influencia, la persuasión y la manipulación pueden afectar sus decisiones, opiniones y lo que comparten en línea.

¿Cómo impactan las noticias falsas y la desinformación en los niños y jóvenes?

La exposición a información errónea puede reducir la confianza en los medios en general, lo que dificulta saber qué es realidad o ficción. Cuando empezamos a creer que existe la posibilidad de que algo pueda ser falso, es más fácil descartar lo que en realidad es verdad. Esto presenta una preocupación real sobre el impacto de las noticias falsas en nuestros niños y jóvenes.

Según una investigación[1], más de la mitad de los jóvenes de 12 a 15 años utilizan las redes sociales como su fuente habitual de noticias. Y aunque solo un tercio cree que las historias de las redes sociales son veraces, se estima que solo el 2% de los niños en edad escolar tienen las habilidades básicas de alfabetización crítica para diferenciar entre noticias reales y falsas.

Los niños admiten abiertamente que les preocupan las 'noticias falsas'. Los maestros están notando un aumento real en los problemas de ansiedad, autoestima y un sesgo general de las visiones del mundo. En general, la confianza que los niños tienen en las noticias, las redes sociales y los políticos se está debilitando.

Con el fin de ayudar tanto a los niños como a los padres/abuelos a mejorar su comprensión de las 'noticias falsas', la información errónea y la desinformación y sus habilidades de alfabetización digital, sugerimos una experiencia de aprendizaje compartida, facilitada a través del aprendizaje basado en cuestionarios (gamificación). El objetivo es que, a través del juego de preguntas, padres e hijos puedan aprender al mismo tiempo de una manera amena y relajada.

Los temas de aprendizaje de tamaño reducido:

hay tres actividades de aprendizaje de tamaño reducido (BSL), cada una de las cuales se presenta como un cuestionario diseñado para que lo realicen un niño y sus padres/abuelos juntos y en competencia para ver quién obtiene la mayor cantidad de respuestas. derecho. (La respuesta correcta siempre se presenta a los jugadores para su confirmación o información). Después de cada pregunta, existe la oportunidad de discutir la respuesta respaldada por comentarios y temas.

Cada actividad está respaldada por una hoja de datos 'Más información' con los mejores consejos para capacitar a los niños para que tomen decisiones más inteligentes mientras navegan por la información en línea.

También hay una Guía para padres sobre **“Qué hacer si su hijo se ha visto afectado negativamente por 'Fake News'.**

Cada BSL trata temas diferentes pero relacionados que tienen que ver con 'Fake News', información errónea y desinformación. Los Cuestionarios están diseñados principalmente para el grupo de edad de 11 a 13 años con sus padres/abuelos, pero son adecuados para todas las edades según la capacidad de lectura y el uso de medios digitales.

6.2 Actividad 1: ¡Descubre la mentira!

Un juego de preguntas de aprendizaje diseñado para probar y desarrollar la comprensión de los niños sobre noticias falsas, información errónea y desinformación; qué es y cómo se difunde a través de las redes sociales e Internet.

Descripción

Si bien el mundo digital ofrece una variedad de información y oportunidades para los jóvenes, también se está volviendo más difícil separar la realidad de la ficción.

Dado que los niños pasan más tiempo en línea tomando decisiones constantemente sobre en qué confiar, ahora es más importante que nunca que sepan cómo la influencia, la persuasión y la manipulación pueden afectar sus decisiones, opiniones y lo que comparten en línea.

Se alienta a los padres / abuelos a jugar este juego de preguntas con sus hijos y discutir los temas planteados después de responder cada pregunta.

El juego se puede jugar con dos a cuatro jugadores para ver quién responde correctamente la mayoría de las preguntas, o solo con el niño (¡pero esto es mucho menos divertido!)

Brindamos pautas sobre lo que ambos/todos pueden aprender de cada pregunta e ideas para qué discutir.

Rango de edad

El cuestionario está diseñado para niños de 11 a 13 años.

Sin embargo, también es valioso para los padres y abuelos, es decir, ¡sin límite de edad!

Objetivos de aprendizaje

Para padres/abuelos/cuidadores: Brindarles

- orientación sobre cómo hablar con los niños sobre las 'noticias falsas' y qué son
- Desarrollar las habilidades críticas de alfabetización digital de los padres/abuelos en sincronía con las de los niños bajo su cuidado

Para ayudar a los jóvenes a desarrollar:

- una comprensión de los diferentes tipos de 'noticias falsas', información errónea y desinformación;
- una comprensión de cómo se difunden 'noticias falsas'
- el pensamiento crítico en línea / alfabetización digital crítica

Preparación para la actividad

El objetivo de esta actividad es convertirla en un juego en el que tanto los padres como los niños prueben sus conocimientos y comprensión juntos.

Juegue el juego de preguntas en línea o descárguelo como una presentación de Powerpoint desde nuestra página de recursos en el sitio web de APRICOT www.apricot4parents.org/resources.

Actividad paso a paso

El juego de preguntas tomará entre 15 y 30 minutos para jugarlo y sacarle el máximo partido.

Jugar en solitario

Responda las preguntas y tómese un momento para revisar la sección 'aprender y discutir' para obtener consejos para desarrollar el conocimiento. Mantenga un registro de su puntuación!

Jugar en equipo

¡Esta es la forma ideal de jugar el cuestionario!

Se le pedirá al jugador 1 que responda la pregunta primero, seguido del jugador 2. Después de que ambos hayan respondido la pregunta, averigüe qué tan bien lo hizo. Mantenga un registro de sus puntajes y vea quién gana.

Alentamos a los jugadores a hacer una pausa después de cada pregunta para conversar sobre las preguntas de discusión para que sea más interesante.

Lea la Guía/Hoja informativa de apoyo.

Preguntas para la reflexión, autoevaluación y conclusiones

- ¿Qué crees que han aprendido tus hijos?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Cómo crees que lo que has aprendido cambiará tu comportamiento cuando veas información en línea?
- ¿Qué consejos aplicarás en el futuro?

Referencias

[1] *National Literacy Trust Fake News and Critical Literacy Report, Reino Unido 2018:* <https://literacytrust.org.uk/research-services/research-reports/fake-news-and-critical-literacy-final-report/>

Guía para padres para ayudar a los niños a abordar las noticias falsas que provocan ansiedad durante la pandemia de coronavirus <https://www.internetmatters.org/hub/esafety-news/new-parent-guide-to-help-kids-tackle-anxiety-inducing-fake-news-durante-coronavirus-pandemic/>

6.3 Actividad 2: Detecte el Diferencia: ¿realidad o falsedad?

Un juego de preguntas para evaluar y desarrollar la capacidad de los niños para distinguir entre lo que es real y lo que es falso junto con sugerencias sobre cómo hacerlo.

Descripción

Si bien el mundo digital ofrece una variedad de información y oportunidades para los jóvenes, también se está volviendo más difícil separar la realidad de la ficción.

Esta actividad está diseñada para ayudar a los niños y sus padres/abuelos a desarrollar estrategias para detectar la diferencia entre lo que es real/verdadero y lo que es falso.

Brinda a los jóvenes las herramientas para verificar si algo es real o falso y cómo identificar fuentes no confiables.

Se alienta a los padres / abuelos a jugar este juego de preguntas con sus hijos y discutir los temas planteados después de responder cada pregunta.

El juego se puede jugar con dos a cuatro jugadores para ver quién responde correctamente la mayoría de las preguntas, o solo con el niño (¡pero esto es mucho menos divertido!)

Brindamos pautas sobre lo que ambos/todos pueden aprender de cada pregunta e ideas para qué discutir.

Rango de edad

El Quiz está diseñado para niños de 11 a 13 años. Sin embargo, es igual de valioso para los padres y abuelos, es decir, ¡no hay límite de edad para disfrutar de este juego informativo!

Objetivos de aprendizaje

Para padres/abuelos/cuidadores: Brindarles

- orientación sobre cómo detectar 'noticias falsas' y técnicas para verificar si algo en línea es real o engañoso.
- Desarrollar las habilidades críticas de alfabetización digital de los padres/abuelos en sincronía con las de los niños bajo su cuidado
- Impulsar una mayor investigación e investigación sobre el tema

Ayudar a los jóvenes a desarrollar:

- Habilidades y técnicas para detectar la diferencia entre información real y falsa en formatos de medios
- habilidades de interpretación crítica – sobre las intenciones y lo que hace que una noticia sea falsa;
- Habilidades de evaluación crítica y reflexión - para hacer juicios independientes y razonados
- pensamiento crítico en línea / alfabetización digital crítica

Preparación para la actividad

El objetivo de esta actividad es convertirla en un juego en el que tanto los padres como los niños pongan a prueba sus conocimientos y comprensión juntos.

Juegue el juego de preguntas en línea o descárguelo como una presentación de Powerpoint desde nuestra página de recursos en el sitio web de APRICOT www.apricot4parents.org/resources.

Actividad paso a paso

El juego de preguntas tomará entre 15 y 30 minutos para jugarlo y sacarle el máximo partido.

Jugando solo

Responda las preguntas y tómese un momento para revisar la sección 'aprender y discutir' para obtener consejos para desarrollar el conocimiento. Mantenga un registro de su puntuación!

Jugar en equipo

¡Esta es la forma ideal de jugar el cuestionario!

Se le pedirá al jugador 1 que responda la pregunta primero, seguido del jugador 2. Después de que ambos hayan respondido la pregunta, averigüe qué tan bien lo hizo. Mantenga un registro de sus puntajes y vea quién gana.

Alentamos a los jugadores a hacer una pausa después de cada pregunta para conversar sobre las preguntas de discusión para que sea más interesante.

Lea la Guía/Hoja informativa de apoyo.

Preguntas para la reflexión, autoevaluación y conclusiones

- ¿Qué crees que han aprendido tus hijos?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Cómo crees que lo que has aprendido cambiará tu comportamiento cuando veas información en línea?
- ¿Qué consejos aplicarás en el futuro?

Referencias

Cómo falsear noticias: El Internacional Federación de Library ASOCIACIONESy Bibliotecas (IFLA) <https://www.ifla.org/publications/node/11174>

Lituano:

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/how-to-spot-fake-news-lt.pdf>

Español: [https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/how to spot fake news - spanish.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/how_to_spot_fake_news_-_spanish.pdf)

Alemán:

[https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/german - how to spot fake news aug19.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/german_-_how_to_spot_fake_news_aug19.pdf)

Guía para padres para ayudar a los niños a abordar las noticias falsas que provocan ansiedad durante la pandemia de coronavirus <https://www.internetmatters.org/hub/esafety-news/new-parent-guide-to-help-kids-tackle-anxiety-inducing-fake-news-durante-coronavirus-pandemic/>

6.4 Actividad 3: Verificación de hechos e Informes

Un juego de preguntas de aprendizaje para evaluar y desarrollar la capacidad de los niños y jóvenes para verificar y denunciar noticias falsas, información errónea y desinformación, y cómo evitar que se propague.

Descripción

Si bien el mundo digital ofrece una variedad de información y oportunidades para los jóvenes, también se está volviendo más difícil separar la realidad de la ficción.

Esta actividad ayuda a los jóvenes a desarrollar herramientas y técnicas para verificar imágenes e información, ¡para convertirse en un 'Detective de noticias falsas'! También examina cómo denunciar contenido sospechoso, qué hacer cuando cree que algo es peligroso o manipulador, y dónde acudir para denunciarlo.

Se alienta a los padres / abuelos a jugar este juego de preguntas con sus hijos y discutir los temas planteados después de responder cada pregunta.

El juego se puede jugar con dos a cuatro jugadores para ver quién responde correctamente la mayoría de las preguntas, o solo con el niño (¡pero esto es mucho menos divertido!)

Brindamos pautas sobre lo que ambos/todos pueden aprender de cada pregunta e ideas para qué discutir.

Rango de edad

El cuestionario está diseñado para niños de 11 a 13 años.

Sin embargo, también es valioso para los padres y abuelos, es decir, ¡sin límite de edad!

Objetivos de aprendizaje

Para padres/abuelos/cuidadores:

- Adquirir las habilidades para verificar hechos e imágenes utilizando el sitio web de verificación de hechos/imágenes
- Desarrollar las habilidades críticas de alfabetización digital de los padres/abuelos en sincronía con las de los niños bajo su cuidado
- Impulsar una mayor investigación e investigación sobre el tema
- Saber cómo tratar y denunciar contenido sospechoso en las redes sociales e Internet

Para los jóvenes:

- Desarrollar habilidades de evaluación crítica y reflexión: emitir juicios independientes y razonados
- Para obtener habilidades para verificar hechos e imágenes utilizando un sitio web de verificación de hechos/imágenes
- Saber cómo tratar y denunciar contenido sospechoso en las redes sociales e Internet
- Mejorar el pensamiento crítico en línea / la alfabetización digital crítica

Preparación para la actividad

- El objetivo de esta actividad es convertirlo en un juego en el que tanto los padres como los niños prueben juntos sus conocimientos y comprensión.
- Juegue el juego de preguntas en línea o descárguelo como una presentación de Powerpoint desde nuestra página de recursos en el sitio web de APRICOT www.apricot4parents.org/resources .

Actividad paso a paso

El juego de preguntas tomará entre 15 y 30 minutos para jugarlo y sacarle el máximo partido.

Jugando solo

Responda las preguntas y tómese un momento para revisar la sección 'aprender y discutir' para obtener consejos para desarrollar el conocimiento. Mantenga un registro de su puntuación!

Jugar en equipo ¡

Esta es la forma ideal de jugar el cuestionario!

Se le pedirá al jugador 1 que responda la pregunta primero, seguido del jugador 2. Después de que ambos hayan respondido la pregunta, averigüe qué tan bien lo hizo. Mantenga un registro de sus puntajes y vea quién gana.

Alentamos a los jugadores a hacer una pausa después de cada pregunta para conversar sobre las preguntas de discusión para que sea más interesante.

Lea la Guía/Hoja informativa de apoyo.

Preguntas para la reflexión, autoevaluación y conclusiones

- ¿Qué crees que han aprendido tus hijos?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Cómo crees que lo que has aprendido cambiará tu comportamiento cuando veas información en línea?
- ¿Qué consejos aplicarás en el futuro?

Referencias

Tratar con noticias falsas en plataformas populares de redes sociales. Haga clic para acceder.

1. Directrices de noticias falsas de Facebook
[¿Cómo marco una publicación de Facebook como noticia falsa?](#)
[Estándar de la comunidad de Facebook sobre noticias falsas](#)
2. Pautas de noticias falsas de Instagram
[Cómo marcar información falsa en Instagram](#)
[Reducción de la difusión de información falsa en Instagram](#)
3. Pautas de noticias falsas de Snapchat
[Cómo informar problemas de seguridad en Snapchat](#)
[Pautas de la comunidad de Snapchat](#)
4. Pautas de noticias falsas de YouTube
[Cómo para reportar contenido inapropiado en YouTube](#)
[Directrices para noticias falsas](#)
[Directrices para noticias falsas en](#)
5. Twitter
[Cómo reportar violaciones en Twitter](#)
[Directrices para información engañosa](#)
[Guía para](#)

Padres para ayudar a los niños a enfrentar noticias falsas que provocan ansiedad durante la pandemia de coronavirus <https://www.internetmatters.org/hub/esafety-news/new-parent-guide-to-help-kids-tackle-anxiety-inducing-fake-news-durante-coronavirus-pandemic/>