

Proyecto APRICOT:

Attentive parental education for wise being and co-being in changing times

APRICOT Colección de historias

**Historia: „Historia de una educadora -
Actividades sin pantallas“**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

apricot



El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta obra no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Esta producción intelectual ha sido concebida y desarrollada por la Asociación Estratégica en APRICOT bajo la coordinación y responsabilidad de Šiuolaikinių didaktikų centras/Modern Didactics Centre (LT).

Preparado por: Asociación Planeta Ciencias, España



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Mes/ Año: Noviembre 2021

Historia 1: Historia de una educadora - Actividades sin pantallas

Temas: Rincón libre de pantallas, pensamiento crítico, alternativas, uso de tecnologías al aire libre

Esta es una transcripción traducida de la entrevista que aparece en “Story of a trainer”.



Mi nombre es Anca Dudau y soy formadora y presidenta de la Asociación Eduplus. Organizamos muchos cursos de formación en Tenerife para educadores y formadores de personas adultas. Muchas veces en nuestros cursos escuchamos a los maestros hablar sobre los desafíos a los que se enfrentan respecto al tema de la adicción de los niños a los teléfonos inteligentes o los ordenadores, especialmente ahora en tiempos de Covid.

Es un tema complejo y creo que la prevención es la clave.

Nuestro enfoque es muy similar a la metodología *Juega con tus hijos* del proyecto APRICOT. Nos hemos dado cuenta que a través de métodos de aprendizaje activo, actividades divertidas que incluyan una parte emocional, realmente podemos llegar a las personas y marcar la diferencia.

Eso sí, al principio muchas veces chocamos con un muro de resistencia. Es normal, los adultos ya no estamos acostumbrados a hacer este tipo de cosas.

Solo pedimos a nuestros participantes que lo prueben. Y debo decir que, casi siempre, sucede algo mágico.



Empleamos **técnicas de teatro**, talleres de manualidades o actividades en jardines ecológicos para lograr nuestros objetivos.

A veces, incluso podemos usar la tecnología, como cuando hacemos búsquedas del tesoro al aire libre usando una aplicación móvil. Pero el enfoque siempre está en los desafíos cara a cara.

Con el aprendizaje experiencial vemos cómo un grupo de adultos puede transformarse en niños emocionados, saltando y riendo. Puede parecer solo un juego, pero podemos aprender mucho con él. Está comprobado científicamente que aprendemos y recordamos más cuando disfrutamos.

Así que animamos mucho a los educadores y padres: hagan actividades con los niños que impliquen usar las manos, los cuerpos, la creatividad y sobre todo, reconectar con la naturaleza. Funciona. Funciona porque nos reconectamos con nuestro niño interior. Reconectamos con nuestra esencia como seres humanos.

Tomemos como ejemplo la actividad de APRICOT de crear un rincón libre de pantallas en la casa o en el aula. En mi opinión es una idea brillante.

Si ofrecemos alternativas interesantes para divertirse junto a los niños, entonces habrá menos tentación de estar horas y horas frente a una pantalla.

Creo que la mayoría de nosotros preferiríamos pasar tiempo de calidad con una verdadera conexión en lugar de estar frente a una pantalla, ¿no creen?

Así que, juguemos más y ¡tomémonos el juego en serio!